

PRITTKOV NAGRADNI NATEČAJ ZA SLOVENSKE VRTCE

TEMA NATEČAJA

Spoznavanje ogroženih vrst živali v Sloveniji in povabilo le teh na rojstni dan PRITT, ki že 50 let skrbi za varovanje okolja in socialno odgovornost.

Vsa Prittova lepila so brez topil in približno 90% sestavin uporabljenih v lepilih je narejenih iz obnovljivih surovin.

Današnji svet se sooča z največjo stopnjo izumrtja, po tem ko smo pred 60 milijoni let izgubili dinosavre. Vendar v primerjavi z izgubo dinosavrov, je hitro izumiranje vrst v današnjem času rezultat človeške dejavnosti in njegovega vpliva ravnanja s svojim okoljem.

IZOBRAŽEVALNI TEDEN OB DNEVU ZEMLJE

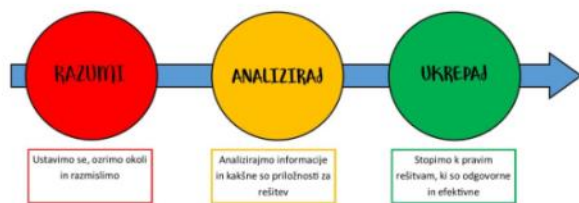
Človeška dejavnost po vsem svetu vodi do uničenja ali hitrega zmanjševanja vrst rastlin in prosto živčih živali. Vrste izumirajo in njihova življenjska okolja se krčijo. Vse manjše so biotske raznovrstnosti (gozdovi, ledeniki, puščave, potoki, oceani).

Vsako živo bitje ima svojo vrednost in služi svojemu namenu, kjer v ekosistemu igrajo svojo vlogo, ki pa so nujne k ohranjanju življenja na Zemlji.

Ljudje nenehno sprejemamo odločitve, ki vplivajo na druga živa bitja. Kaj so etični parametri, ki jih moramo upoštevati pri sprejemanju teh odločitev? Kako širiti koncepte in razvijati etiko ravnanja z okoljem med našimi otroci, še posebno mi – vzgojno-varstvene organizacije in druge organizacije, ki so usmerjene v izobraževalni razvoj s svojimi produkti in storitvami.

NAŠ CILJ

Cilj natečajev in drugih izobraževalnih aktivnosti je, da se otroci vključijo v pogovor, postavljajo vprašanja, sodelujejo v kreativnih delavnicah na tematiko onesnaževanja, spoznavanja ogroženih vrst živali in vplivanja na njihovo okolje.



KATEGORIZIRAJMO ŽIVALI

• Kje živijo, razvrščajmo jih po velikosti, oponašajmo glasove, razvrščajmo po barvah, vrsti kože,...

RAZLIKUJAMO Razlikujemo med okolji v katerih živijo (predvsem se pogovarjamo v slovenskih okoljih – gore, gozdovi, reke, jezera.

• Spoznajmo ogrožene vrste živali na slovenskih tleh, v nadaljevanju je naštetih le nekaj najbolj opevanih: Ris, volk, Rjavi medved, Gož, Gad, Čebele, Martinček, Bober, Veverica, Netopirji in nekatere Ptice. Poskusite najti čim več takšnih, ki jih otroci še ne poznajo.

RAZIŠČIMO KAJ MOTI NAŠE OGROŽENE VRSTE

ANALIZIRAJ Zakaj živali postanejo ogrožene in kako lahko ustavimo zmanjševanje ugodnih življenjskih pogojev za te vrste?

• Zakaj so živali v našem okolju koristne? Kako ohranjajo pomembno prehranjevalno verigo?

KAKO LAHKO REŠUJEMO ZEMLJO?

UKREPAJ Poiščimo rešitev za ohranjanje živalske vrste. Kako lahko pomagamo določeni vrsti živali za njeno preživetje.

• Uporabite spletno stran z idejami in opisi pomoči, ki so jih navedli na earthday2019

Na PRITTKOV NATEČAJ se je prijavilo 54 skupin. Vsaka skupina je prejela paketek vzorčnih lepil, s katerimi so ustvarjali in spoznavali živali.

Dne 24.5. smo zaključili z natečajem in zbrali vsa gradiva. Prejeli smo , katrih dela predstavljamo v nadaljevanju po vrstnem redu prejema gradiva.

VRTEC: DRAVOGRAD, enota Robindvor

SKUPINA in MENTOR: Skupina 5-6 let Nataša Gabor in Urška Gerksič

Odločili smo se ustvarjati na temo ogroženosti žab, saj imamo v našem okolju območje, ki je z žabami zelo poseljeno in jih ogroža prometna cesta, ki vodi čisto blizu njihovega življenjskega okolja. Tema je otroke zelo pritegnila in so uživali ob spoznavanju žab in njihovi pomembnosti.



VRTEC: STOPIČE

SKUPINA in MENTOR: Piščančki, Barbara Meglič



VRTEC: OTON ŽUPANČIČ, Ljubljana

SKUPINA in MENTOR: MUCE, Aleksandra Krnetić



VRTEC: IG, enota Hribček

SKUPINA in MENTOR: Polžki, Jožica Jančar in Nina Kovačič



VRTEC: MAVRICA TREBNJE

SKUPINA in MENTOR: Dinozavri, Alenka Šiška



VRTEC: PRI OŠ Toneta Tomšiča Knežak

SKUPINA in MENTOR: ZVEZDICE, Martina Samsa in Suzana Vrh



VRTEC: SLOVENSKE KONJICE

KS ZBELEVO, , Andreja Lipovec



VRTEC PRI POŠ POLHOV GRADEC

SKUPINA in MENTOR: Srnice, Dragica Trobec

Odločili smo se za laškega gada, saj je naš vrtec v naravi, tu je tudi precej kmečkih površin, kjer ljudje pogosto ubijejo gada, slepca, modrasa...O različnih živalih smo se pogovarjali, opisali njihove značilnosti in zakaj je katera od živali ogrožena. Ustvarili smo iz das mase in naravnih materialov. Poleg tega je vsak otrok naslikal izbrano žival s tempera barvo. Slike smo razstavili na hodniku.



VRTEC: Vrtec Sonček, OŠ bratov Letonja Šmartno ob Paki

SKUPINA in MENTOR: Modri Palčki, Klavdia Ažman



VRTEC: Vrtca pri OŠ Toneta Tomšiča Knežak

SKUPINA in MENTOR: Sončki, Maruša in Martina

Izdelali smo žabe, o katerih smo se prej veliko pogovarjali, spoznali njihov razvoj (od mresta do žabe) in si jih tudi ogledali v bližnji mlaki. Obravnavali smo ogroženost dvoživk, razložili kaj to pomeni in katere živali vse uvrščamo v seznam ogroženih živali v Sloveniji. Pogovorili smo se o zelenih žabah, ki so v Sloveniji zavarovane in na Rdeči seznam ogroženih dvoživk uvrščene v kategorijo ranljiva vrsta.



VRTEC: CENTER ZA SLUH IN GOVOR MARIBOR

SKUPINA in MENTOR: MRAVLJICE, Mihaela Lampreht

V prilagojenem predšolskem oddelku Centra za sluh in govor Maribor, kamor so vključeni otroci s posebnimi potrebami, smo se pogovarjali o ogroženih vrstah živali. Glede na specifične potrebe otrok in njihove sposobnosti ter ob upoštevanju njihovih želja, smo izdelali kita. Čeprav kiti v slovenski zaliv priplavajo le redko, smo se vseeno odločili zanje. Otroci so plakat najprej pobarvali. Multisenzorno smo spoznavali različne materiale, ki se lahko po človeški krivdi znajdejo v morju in s tem ogrozijo življenje vodnih organizmov. S pomočjo samolepilnih trakov so otroci na plakat pritrčili stvari, ki ne spadajo v morje (plastično rokavico, vrečko, plastične zamaške, plastenko in plastične trakove). Ker lahko zgolj človek pripomore k boljšemu življenju določenih živali, smo skupaj z otroki poiskali rešitev in »očistili onesnaženo morje« ter tako doprinesli k temu, da ta vrsta živali ne izumre, oziroma »našemu« kitu omogočili lepšo prihodnost. Plakat je tako postal didaktični pripomoček in odličen prikaz, da s svojim ravnanjem (npr. pobiranje odpadkov iz morja) pripomoremo k čistejšemu okolju.



VRTEC: Vrtec pri OŠ Kungota, enota Spodnja Kungota

SKUPINA in MENTOR: VETRNIC, Monika Simonič



VRTEC: IG, enota hribček

SKUPINA in MENTOR: JEŽKI, Marinka Kraljič in Višnja Meier



VRTEC: Osnovna šola Dobje – enota Vrtec

SKUPINA in MENTOR: Mavrice, Nataša Gobec

ŽABE SVATBO SO IMELE .. Je skladba , ki je zaznamovala mesec april in precejšen del meseca maja. V igralnico smo namreč na sredini aprila prinesli mrest, ki smo ga našli v bližnjem potoku. Lepo smo skrbeli zanj in danes imamo v igralnici 4 žabice.

Zgoraj opisana okoliščina pa je bila za nas pobuda, da smo se v okviru DNEVA ZEMLJE predvsem posvetili ravno zgoraj omenjeni ogroženi živalski vrsti – žabi.

Zatem, ko smo ugotovili, da v našem okolju živijo predvsem krastače, rege in sekulje, smo le-te tudi upodobili, in sicer s tehniko trganja in lepljenja. Seveda brez poslanih lepil ne bi bili tako hitri. ;)

Sicer pa smo več časa namenili opazovanju razvoja žab in upodobitvi le-tega z risanjem. Dodobra smo spoznali njihov način življenja, kaj jih ogroža in zakaj so koristne. Od sedaj naprej se jih tudi ne bomo več bali, bogatejši pa bomo za marsikatero zgodbo, pravljico in pesmico o žabah.

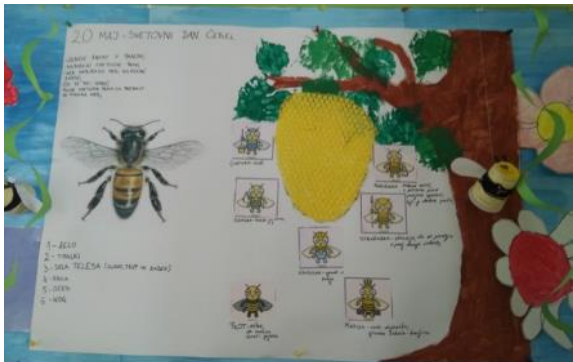
Pa si oglejte nekaj utrinkov našega popotovanja v sliki...



VRTEC: MIŠKOLIN, RJAVA CESTA

SKUPINA in MENTOR: Srčki, Urša Mak in Elzina Škrijelj

Ker je 20.05, 2. svetovni dan čebel, smo se z otroki posvetili tej življenjsko pomembni živalci. Ogledali smo si film Čebelica Klara je Kranjska čebela. Seznanili smo se s pomenom čebel, njihovo zunanjo zgradbo in njihovim načinom dela. Iz odpadnega materiala smo izdelali čebelice in z njimi okrasili naš travnik v garderobi. Izdelali smo si tudi plakat, ki smo ga posvetili 2. svetovnemu dnevu čebel. Ta dan, se bomo tudi spremenili v čebele (oblekli kostume) in zaplesali čebelji ples ob spremljavi Čukove pesmi Čebelice.



VRTEC: BORISA PEČETA MARIBOR

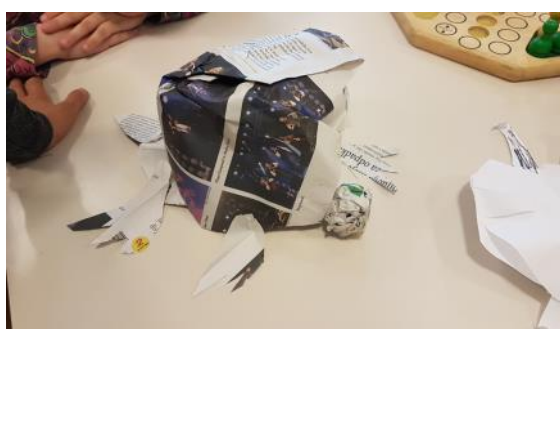
SKUPINA in MENTOR: Pri Zverjaščku, Melita Pušnik

V mesecu maju smo imeli dejavnosti na temo Ogrožene vrste živali pri nas v Sloveniji. In smo omenili vse živali, ki so pri nas ogrožene, ker pa so otroci stari 3-4 leta smo se odločili, da damo poudarek na čebelah, ki so v veliki meri tudi že ogrožene živali. Svet brez njih ne bil enak, tako barvit in življenja brez čebel si ne znamo predstavljati. Vsi pa vemo, kako zelo onesnažena je žal naša mala Slovenija, zato poskrbimo, da ostane čista. To je bil naš cilj, ki smo si ga zadali. Z današnjim dnem, ki je svetovni dan čebel smo s to temo tudi zaključili.



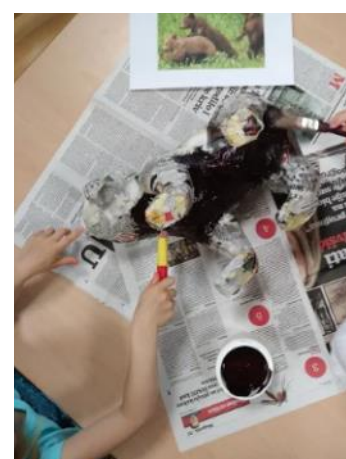
VRTEC: OŠ Miklavž, vrtec VRTILJAK

SKUPINA in MENTOR: KAPLJICE, Petra Krašna in Katja Drevenšek



VRTEC: ORMOŽ

SKUPINA in MENTOR: Kapljice, Nataša Grabovac



VRTEC: MIŠKOLIN

SKUPINA in MENTOR: Želvice, Mojca in Tatjana



VRTEC: VRTEC: CENTER ZA SLUH IN GOVOR MARIBOR

SKUPINA: MURNI (redni oddelek), Tanja Ovčar in Lea Vodušek

Otroci so spoznali različne ogrožene vrste živali in vzroke njihove ogroženosti. Razvrščali so jih glede na življenjski prostor, skupino, urejali so jih po velikosti, jih med seboj primerjali in gibalno ter glasovno uprizarjali njihovo oglašanje in gibanje.

Odločili smo se, da iz odpadnega materiala (zamaškov, ki so jih lepili na podlago) izdelamo metulja, ki je koristen oprashevalec. Otroci so bili pri delu zelo aktivni in ustvarjalni, predvsem pa so se ob tem prijetno zabavali ob prepevanju pesmice Metuljček Cekinček.



VRTEC pri OŠ Krmelj

SKUPINA in MENTOR: Vijolična soba, Ana in Marjanca

Odločili smo se za raziskovanje žabic. Pri ideji sva vzgojiteljici izhajali iz otrok, saj smo na sprehodih dnevno srečevali žabe. V bližnji okolici vrtca imamo namreč krasen ribnik. Ugotovili smo, da žabe zelo ogrožajo avtomobili, ki jih nemalokrat povozijo. Iz ribnika smo vzeli manjši mrest in tako spoznavali razvojni krog žabe. Del tega smo uprizorili tudi na izdelku, ki ga pošiljamo.



VRTEC: MIŠKOLIN, Rjava cesta

SKUPINA in MENTOR: Mornarčki, Rebeka Zajc Barukčič



VRTEC: POSTOJNA

SKUPINA in MENTOR: Mavrice, Tanja Mejak



VRTEC: STOPIČE

SKUPINA in MENTOR: Miške, Maja Klobučar



VRTEC: DOBJE

Skupina in mentor: MIŠKE, Urška Čakš in Janca Senica

Izmed ogroženih živali smo si izbrali medveda, saj smo še majhni in nam je ta žival najbližje. Igrali smo se s plišastimi rjavimi medvedi, jih povabili v vrtec, z njimi plesali in peli, ogledali smo si slikanice...Spoznali smo tudi značilnosti rjavega medveda in za lažjo predstavo načina medvedje hoje, smo si izdelali medvedje šape. S pomočjo vašega lepila smo naredili lepljenko medvedkovega obraza in poskrbeli za medvedji topel dom, ki je postal naš najljubši kotiček za igranje.



VRTEC: OTON ŽUPANČIČ, enota Čuri Muri

Skupina in mentor: Copatki, Marinka Mojškerc, Saša Šebenik

Pozdravljeni, v skupini Copatki 4-5- let, smo spoznavali želvo-močvirsko sklednico. Iz naravnega in odpadnega materiala smo izdelali želvjo družino. Oče želvak ima oklep iz orehovih lupinic, oči so iz želodovih kavic, usta iz koruznih zrn. Mama želva ima oklep iz ostankov volne, oči in usta iz gumbov, za noge, rep in glavo smo strgane najlonke napolnili z reklamnimi revijami. Male želvice so iz orehovih lupinic, otroci so jih premazali z lepilom in povaljali v ostankih od šiljenja barvic, noge so izrezali iz tršega papirja.



VRTEC: KOBILJE

Mentor: Ines Smej in Sabina Horvat

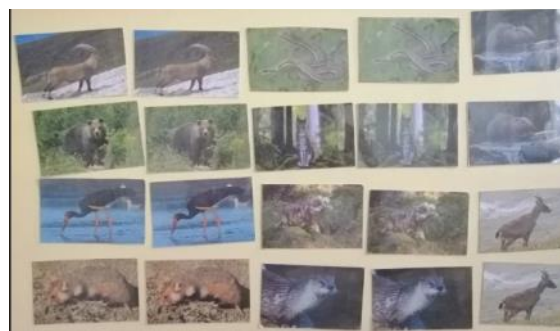
Izdelali smo žival, ki bi jo naši otroci povabili na rojstnodnevno zabavo. V našem kraju vsako pomlad opazujemo, ko prileti štrk (mi smo ga poimenovali Šime) in pripravlja gnezdo za štokljo (mi smo jo poimenovali Špela), ki prileti nekaj dni pozneje. Zdaj že pridno gnezdi in čaka na svoj podmladek. Občasno pa v naši okolici (med sprehodom) opazimo tudi črno štokljo, ki je ogrožena vrsta. Z otroki smo ugotovili, da je res redkost, da jo imamo možnost videti pri nas. Zato smo se odločili in skupaj naredili čisto svojo črno štokljo, ki bo domovala v našem vrtcu. Štoklja je narejena tako, da se lahko tudi pripogiba kot prava. Ker skrbimo za čisto in zdravo okolje, smo jo naredili iz odpadnih materialov s pomočjo vaših lepil Pritt.



VRTEC: Dobje

SKUPINA in MENTOR: Marjetice, Gašper Planinšek

Z otroci smo precej obširno spoznali ogrožene vrste živali in sicer najprej z igro spomina, na katerih zadaj pišejo tudi posamezne lastnosti živali, ki so jih morali otroci čim več ponoviti, ko so odkrili par. Zatem smo svoje znanje utrdili še preko interakcijskega kviza, pri katerem ne vem, če bo delal zvok zaradi pošiljanja preko gmaila. Na koncu pa smo izdelali še lepljenko živali.



VRTEC PIKAPOLONICA BISTRICA OB SOTLI

MENTORICI: MATEJA MRIZ IN VERONIKA ŽUČKO

DETELJIN MODRIN (OGROŽENA VRSTA METULJEV)

KAKO SMO GA SPOZNAVALI?

- PREKO OTROŠKE KNJIGE METULJ MODRIN IN ČAROBNI VRT (J. DORJA)
- ISKANJE NA SPREHODIH V NARAVI Z MASKOTO EKOVEDKOM, KI NAS JE SEZNANIL Z ŽIVLJENJEM METULJEV
- OPAZOVANJE PREKO FOTOGRAFIJ: KAKŠNA JE RAZLIKA MED SAMCEM IN SAMICO

NAMENILI SMO TUDI POGOVOR O NAVADNI TURŠKI DETELJI IN OSTALIH OGROŽENIH ŽIVALIH V SLOVENIJI IN JIH OPAZOVALI PREKO FOTOGRAFIJAH (RJAVI MEDVED, RIS, NETOPIR, BOBER, VOLK, MARTINČEK, PROGASTI GOŽ, ŽELVA KARETA, VELIKI HRČEK)



RAZMIŠLJALI SMO O PROBLEMATIKI OGROŽENOSTI RASTLIN IN ŽIVALI:

ZAKAJ NI TOLIKO TURŠKE DETELJE KOT VČASIH?

- IZGINJAJO.
- KMETJE GNOJITO Z GNOJEM.
- ŠKROPIMO – ŠPRICAMO.

DETELJIN MODRIN JE OGROŽENA VRSTA METULJEV. UVRŠČEN JE NA RDEČI SEZNAM. KAJ POMENI DA JE RDEČI SEZNAM?

- DA JIH JE MALO, JIH NE SMEMO LOVITI
- KAJ POMENI ZAVAROVANA VRSTA METULJEV?
- DA JIH NE MOREJO ULOVITI.
- DA JIH NE SMEJO LOVITI.

ZAKAJ ŽIVALI POSTANEJO OGROŽENE?

- JIH ZACNEJO LOVITI.
- TRGAJO TURŠKO DETELJO.
- Z DIMOM, KI PRIDE OD AVTA.
- S KOSILNICO.
- ROPOTANJE – HRUP STROJEV.

ZAKAJ SO TE ŽIVALI ZA NAS POMEMBNE?

- NE BI MI IMELI HRANE.
- NE BI IMELI MLEKA.

KAJ BI LAHKO STORILI DA NE BI ŽIVALI IZUMRLE?

- NE TRGAMO RASTLIN.
- DA JIM DAMO ZA JEST TISTO, KAR JEJO.
- DA POSADIMO METULJU DETELJO.
- NE BI UPORABLJALI ŠKROPIV.
- DA BI BIL MANJ STAVB.
- DA BI HODILI PEŠ, SE VOZILI S KOLESOM.
- ČE PRIDE METULJ NOTER NE SMEMO VKLOPITI MIKSERJA.

IN KAKO JE NASTAL NAŠ KONČNI IZDELEK?

1. OBLIKOVALI SMO ŽICO



2. ŽICO PREPLETALI Z VOLNO IN KREP PAPIRJEM



3. IZREZALI RAZLIČNE OBLIKE ZA KRILA METULJA IN JIH PRILEPILI



IN NA KONCU... JUHEJ! MODRINOV 1. ROJSTNI DAN. PRAZNOVANJE Z METULJI IN MASKOTO EKOVEDKOM.



VRTEC: VVZ Gustava Šiliha Laporje

SKUPINA in MENTOR: Veveriček, Eva Lorenčič



VRTEC: IG,

SKUPINA in MENTOR: Metulji, Nika M. Lenarčič



VRTEC: MIŠKOLIN

SKUPINA in MENTOR: Miške, Jožefa Čampa in Patricija Selan

Otrokom sva preko pravljenj, pesmi in gibanja predstavili volka. Otroci sedaj volka prepoznajo in zelo uživajo v dejavnostih, ki so povezane s to tematiko.



VRTEC: CICIBAN

SKUPINA in MENTOR: Sončki, Brigita Blažević



VRTEC: Otona Župančiča Slovenska Bistrica, enota Šmartno na Pohorju,

SKUPINA in MENTOR: 3-6 let, Tanja Šprogar in Nataša Čelan



VRTEC: OTONO ŽUPANČIČA ČRNOMELJ

SKUPINA in MENTOR: JEŽKI, Aleksandra Muhič in Polona Prhne

Naredili so slona in orangutana iz odpadne embalaže, škatlic zdravil. Delavnico iz odpadne embalaže in škatlic smo imeli tudi z dedki in babicami otrok.

Otroci so razvrščali odpadke v prave koše. Udeleženi so bili tudi v čistilni akciji igrišča, kjer so pobirali vejice dreves in tako uredili igrišče. Kot otroci lahko največ pripomorejo k ohranitvi čistega okolja s sortiranjem odpadkov in urejanju okolice v kateri živijo.



VRTEC: DRAVOGRAD, ENOTA ROBINDVOR

SKUPINA in MENTOR: 2. starostno obdobje, NATAŠA DULER in NADJA KRIVEC

ker imamo radi naravo in čebele smo se odločili, da поблиže spoznamo našo ogroženo KRANJSKO ČEBELO SIVKO. Spoznali smo veliko novega in ob tem uživali. Ob ustvarjanju našega kotička smo uporabili vaša lepila, za katera se vam zahvaljujemo. Pošiljamo vam fotografiji našega ustvarjanja.



VRTEC: FRIDOLIN,

SKUPINA in MENTOR: Pingvini, Anja Baš Macerl

Vzgojiteljice smo se odločili, da se posvetimo sovici, še posebno pegasti sovi, ki je pri nas ogrožena. Za uvodno motivacijo smo se seznanili s knjigo Sovica Oka Svetlane Makarovič, oponašali njeno gibanje in skovikanje. Aktivnost smo nadaljevali s pogovorom o ogroženosti. Kaj sploh pomeni, da je pegasta sova ogrožena? Otroke smo motivirale s prikazom z lego kockami. Z lego drevesi smo postavile gozd, kjer poleg sove seveda živijo tudi druge živali, nato pa so prišli ljudje z bagerji in gozd porušili. S takšnim posegom v naravo živali prestrašimo, uničimo njihovo domovanje in jih od tam prepodimo.



Odločili smo se, da je potrebno poskrbeti za sovico, saj so koristne živali, ker lovijo miške, ki nam skačejo po vrtu in jejo našo zelenjavo. Skupaj moramo skrbeti za okolje. Mi, ki smo še majhni, bomo pridno še naprej ločevali odpadke (vemo, kam sodi papir in kam umazan robček), v kopalnici se ne bomo po nepotrebnem igrali z vodo in v igralnici bomo ugašali luči, ko se bo pokazal dan.

V dveh skupinah smo se lotili še izdelave sov, ki bodo krasile našo garderobo. Najprej smo se lotili tehnike kaširanja, nato pa smo z rumeno, rjavo in zeleno barvo poslikali oblečene balone. Mi vemo, da pegasta sova ni živahnih barv, a smo se odločili za pisane sove, saj so nam tople barve bolj všeč. Poleg tega bo tako tudi naša garderoba lepa in pisana. Ko se je vse skupaj posušilo pa smo sovici prilepili še krila, kljunčke in oči.

Pegasta sova je na obisk povabila še risa in volka, ki so ju spoznali naši prijatelji iz skupine Koal. Vsi skupaj smo veselo zapeli in zaplesali ob slovenski pesmici Čuk se je oženil.



VRTEC: Fridolin,

SKUPINA in MENTOR: KOALE, Ana dražič

V starejši skupini vrtca Fridolin smo se razdelili na dva dela in vsaka manjša skupina se je spoznala s svojo ogroženo avtohtono vrsto živali.

Skupina starejših otrok se je spoznala z volkom. S pomočjo ročne lutke smo izvedeli marsikaj, tudi zakaj se volkovom v Sloveniji slabo piše. Ogledali smo si fotografije volkov, ki živijo na našem ozemlju, poslušali volčje tuljenje, ter prebrali več pravljic z volkom v glavni vlogi. Ugotovili smo da naše videnje volka kot nekaj groznega in strašnega izvira prav iz pravljič, saj je v večini pravljič volk strašen, grozen lik. Zato smo se odločili, da ustvarimo svojo pravljico, kjer volk ni strašen, ampak le še ena izmed gozdnih živali, ki se bori za preživetje.

Izdelali smo si maske in volčje repe, ter se spremenili v pravo volčje krdelo in odigrali našo novo pravljico. Teden dni smo posvetili tudi izdelavi volčjega kipa s pomočjo kaširanja in uporabi Pritt lepila, ki ste nam ga poklonili.

Spodaj prilagam fotografije našega ustvarjanja na temo ogrožene avtohtone živalske vrste; volka.



VRTEC: Gustava Šiliha

SKUPINA in MENTOR: Sovice, Barbara Petek



VRTEC: PETROV VRTEC. Petrov dom

SKUPINA in MENTOR: Muce, Karmen Debevec, Petra Blatnik



VRTEC: Dobje

SKUPINA in MENTOR: Pikapolonice, Nina Škoberne

Mi smo si izbrali metulja, se veliko pogovarjali o ogroženosti le-teh in seveda omenili tudi druge živali, se igrali, raziskovali in jih opazovali na travniku ter na koncu ustvarili čisto svojega mavričnega metuljčka, ki predstavlja našo "mavrično skupino"



VRTEC: IVANČNA GORICA

SKUPINA in MENTOR: Sloni, Tjaša Gioahin



VRTEC: OŠ Toneta Pavčka-vrtec Cepetavček

SKUPINA in MENTOR: Oblački, Vilma Fabijan

