



THE ENVIRONMENT

“Maxi-zaporedje: zakaj recikliramo?”

Ref. 30643



FOR EDUCATIONAL PURPOSES

MAXI-ZAPOREDJE: ZAKAJ RECIKLIRAMO?

Ref. 30643

VSEBINA:

Set je sestavljen iz 20 velikih kvadratnih kartic (11,5 x 11,5 cm). Izdelane iz debelega, odpornega kartona, zelo trpežne in kakovostne.

OPIS KARTIC

Kartice prikazujejo fotografije, ki omogočajo obdelavo različnih zaporedij recikliranja. Združene so v 5 različnih zaporedij po štiri korake. Vsako zaporedje je enostavno prepoznati, če je okvir iste barve.

PRIPOROČENA STAROST IN NAVODILA ZA UPORABO:



Od 3 do 8 let.

Zaporedja otrokom pomagajo, da razumejo pomen recikliranja, da v nekaj korakih razumejo postopek recikliranja in odkrijejo, kako se predelajo materiali, ki jih recikliramo.

Dejanje kronološkega urejanja vinjet spodbuja otroke, da sprožijo notranje miselne procese, ki jim omogočajo, da sčasoma ustvarijo zaporedne odnose in odkrijejo logični in časovni vrstni red, v katerem se dejanja odvijajo.

UČNI CILJI:

- Spoznajte postopek recikliranja različnih vrst odpadkov.
- Odkrijte, kaj lahko odpadki, ki jih recikliramo, postanejo.
- Spodbujati logično razmišljanje in prostorsko-časovno sklepanje.
- Razviti opazovanje in sposobnost kronološkega dogajanja.

SISTEM IGRE IN AKTIVNOSTI:

1. Vse kartice istega zaporedja so razvrščene glede na barvo okvirja.
2. Kartice so razvrščene glede na to, za kar verjamemo, da so se zgodila dejanja, prikazana na slikah, in nato je opisano zaporedje.
3. Kartice se obrnejo, da se preveri, ali se izbrano naročilo ujema z nastavljenim na hrbtne strani. Če se ne ujemajo, jih obrnite navzdol in jih nato obrnete nazaj, da se naučijo nadomestnega vrstnega reda zaporedja.



Ker gre za ciklični postopek, je mogoče zaporedje recikliranja začeti z vsakim korakom postopka. Priporočljivo je, da vrstni red kartic vedno pustite prost, da povečate možnost obrazložitve izbranega zaporednega vrstnega reda.

Spodaj so predlagane druge dejavnosti:

- 1. "Pazljivo poslušamo":** Odrasla oseba pripoveduje vsebino zaporedja. Nato bo otrok glasno reproduciral tisto, kar je slišal, in ustrezno razvrstil karte. Med obema bosta analizirali, če je bilo to pravilno izvedeno. Odrasla oseba, ko otrok teče in razume časovno zaporedje, lahko uvede spremembe v vrstnem redu pripovedi. Na ta način lahko preverite, ali je bil otrok pozoren, in posledice izvajanja dejanj lahko komentirate v drugem vrstnem redu.
- 2. "Pravi prizor":** Kartice so postavljene na mizo, odrasla oseba opiše prizor in otroka prosi, naj pokaže na opisani prizor. Na ta način lahko ugotovimo, ali je bilo njihovo razumevanje primerno.
- 3. Vadenje drugih jezikov:** Drug način uporabe te igre je izvajanje dejavnosti, predlaganih v drugem jeziku, ki se ga otrok uči. To vam omogoča, da se seznanite z vokabularom, dejanji in navadami recikliranja v drugem jeziku.

